



ГАЛОЎНАЕ ўПРАЎЛЕННЕ  
ПА АДУКАЦЫЎ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ЗАГАД

ПРИКАЗ

« 12 » феврале 2021 г. № 50

г. Минск

г. Минск

О проведении областного этапа  
республиканского конкурса  
экологических проектов  
«Зеленая школа»

В соответствии с письмом Министерства образования Республики Беларусь от 03.02.2021 № 05-01-15/837/дс в целях формирования высокой экологической культуры, активной социальной позиции через проектную, творческую и социальную деятельность, направленную на сбережение природных ресурсов и охрану окружающей среды ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 22 февраля по 17 сентября 2021 года областной этап республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа» (далее – конкурс).

2. Утвердить:

2.1. условия проведения конкурса;

2.2. состав организационного комитета конкурса.

3. Государственному учреждению образования «Минский областной институт развития образования» (Кондратьева И.П.) обеспечить выполнение необходимых организационно-методических мероприятий, связанных с подготовкой и проведением конкурса.

4. Начальникам управлений (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, начальникам управлений по образованию райисполкомов, директорам учреждений образования областного подчинения:

4.1. организовать участие учащихся и педагогов в конкурсе;

4.2. обеспечить качественную подготовку конкурсных материалов.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника главного управления по образованию Минского облисполкома Филистович С.П.

Начальник главного управления

Н.Н.Башко

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ начальника  
главного управления  
по образованию  
Минского облисполкома  
12.02.2021 № 50

Состав организационного комитета  
по проведению областного этапа республиканского конкурса  
экологических проектов «Зеленая школа»

Филистович Софья Петровна	первый заместитель начальника главного управления по образованию Минского облисполкома, председатель
Цвирко Татьяна Анатольевна	начальник отдела социальной и воспитательной работы главного управления по образованию Минского облисполкома
Терехович Татьяна Феликсовна	главный специалист отдела социальной и воспитательной работы главного управления образования Минского облисполкома
Савицкая Оксана Владимировна	проректор по методической работе государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования»
Тарашкевич Людмила Петровна	начальник центра воспитательной и идеологической работы государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ начальника  
главного управления  
по образованию  
Минского облисполкома



12.07.2021 № 50

## УСЛОВИЯ

проведения областного этапа республиканского конкурса  
экологических проектов «Зеленая школа»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Условия проведения областного этапа разработаны в соответствии с Условиями проведения республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа» (далее – конкурс).

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

#### ЦЕЛИ:

формирование высокой экологической культуры обучающихся и педагогов, повышение их активной социальной позиции через проектную, творческую деятельность, направленную на сбережение природных ресурсов и охрану окружающей среды;

привлечение внимания педагогической и широкой общественности к вопросам охраны окружающей среды, климатического баланса, расширения практики ведения экологически устойчивой деятельности.

#### ЗАДАЧИ:

формирование осознанного понимания основных экологических ценностей (чистый воздух, чистая вода, богатство видов флоры и фауны, благоприятный климат, красота ландшафта);

пропаганда образовательных, педагогических и экологических инициатив, рационального использования природных ресурсов;

формирование экологически ориентированного поведения обучающихся через реализацию практических дел, улучшающих качество окружающей среды;

активизация деятельности учреждений образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды;

стимулирование и поддержка творческой деятельности обучающихся и педагогов в области рационального использования природных ресурсов, сохранения биоразнообразия, энергосбережения, водосбережения, охраны атмосферного воздуха и обращения с отходами;

отбор и популяризация лучших идей и практик в области энергосбережения, сохранения ресурсов, сохранения природного наследия, создания экологически дружелюбной окружающей среды.

### 3. ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Организатором областного этапа конкурса является главное управление по образованию Минского облисполкома.

Для организации и проведения конкурса формируется организационный комитет (далее – оргкомитет).

Оргкомитет:

осуществляет руководство подготовкой и проведением конкурса;

согласовывает время и место проведения мероприятий конкурса;

определяет сроки подачи заявок на участие в конкурсе;

утверждает председателя и состав жюри;

определяет способы информационно-рекламной поддержки конкурса, в том числе освещения его в средствах массовой информации;

решает иные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения конкурса.

### 4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Воспитанники и педагоги учреждений дошкольного образования, обучающиеся учреждений общего среднего, профессионально-технического и дополнительного образования детей и молодежи (далее – учреждения образования);

педагогические работники и сотрудники учреждений дополнительного образования детей и молодежи, учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, дополнительного образования, специалисты методических служб учреждений образования, учебно-методических центров (кабинетов), члены детских и молодежных общественных объединений и др.;

коллективы обучающихся и педагогов учреждений образования, имеющие ресурсные центры как кластеры обучения («Зеленая школа» и др.), воспитания и пропаганды зеленого стиля жизни, достижения в практической деятельности в области охраны окружающей среды, сохранения биоразнообразия, внедрения энерго- и водосбережения, разрабатывающие технологии в области управления отходами.

### 5. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Областной (отборочный) этап проводится с 22 февраля по 17 сентября 2021 года. На этот этап конкурса присылаются работы победителей (I место) районных этапов конкурса.

## 6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Номинации конкурса для обучающихся:

Номинация 6.1. «Зеленые следочки»

На конкурс представляются экологические проекты, которые решают задачи улучшения состояния окружающей среды и охраны природы. Исследовательские проекты выполняются по направлениям:

биоразнообразие – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения своего региона и способов его увеличения;

энергосбережение, ресурсосбережение – пути сохранения и увеличения природных ресурсов;

водосбережение – использование воды и водных объектов, их сбережение, охрана, практическая помощь, направленная на сохранение водных богатств;

экология городской среды, социальная экология, экология человека – пути решения проблем загрязнения воздуха, транспорта, озеленения и др.

При проведении исследовательских работ рекомендуется применение стандартных и инновационных методик, мониторинга и статистической обработки данных. Проект должен дополняться картографическими и фотографическими материалами.

6.1.1. направления исследовательских экологических проектов для детей дошкольного возраста (5-7 лет): исследования, опыты и эксперименты по изучению окружающего мира;

6.1.2. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 1-3 классов: энергосбережение, водосбережение, охрана природы;

6.1.3. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 4-5 классов: ресурсосбережение, охрана природы, экология живых организмов;

6.1.4. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 6-8 классов: экология городской среды, социальная экология, ресурсосбережение;

6.1.5. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 9-10 классов: экологический мониторинг, экология городской среды, социальная экология, экология человека, проблемы загрязнения воздуха, транспорта, озеленения и др.

Объем документа не должен превышать 10 страниц.

Неотъемлемой частью исследовательской работы (проекта) являются практические рекомендации, оформленные в виде информационного буклета.

Номинация 6.2. «Молодежь за зеленую планету!»

На конкурс представляются видеоролики (социальная, некоммерческая экологическая реклама) по охране природы

и рациональному использованию е ресурсов. Видеоролики должны быть весом не более 600 МВ и выполнены в формате AVI. Видеоролики должны содержать информацию, направленную на решение острых экологических проблем в области обращения с отходами, биоразнообразия, водосбережения, энергосбережения. Хронометраж видеосюжетов – до 3 минут.

Содержание, сюжет, действие персонажей не должны противоречить законодательству Республики Беларусь.

Конкурсные работы должны соответствовать заявленной теме, отражать полноту раскрытия темы, быть содержательными и оригинальными.

### Номинация 6.3. «Маленькие чудеса большой природы»

На конкурс принимаются экологические сказки собственного сочинения (художественное произведение в жанре сказки, в стихотворной или прозаической форме) и тематические иллюстрации к ним. Тематикой работ могут стать вопросы охраны окружающей среды и ресурсосбережения, бережного отношения человека к животному и растительному миру, предложения путей решения экологических проблем.

Сказка предоставляется в печатном виде, формат А4. Шрифт Times New Roman, кегль 14, одинарный междустрочный интервал, абзацный отступ 1,25 см. Поля страницы верхнее и нижнее по 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Максимальный объем работы – не более 3 печатных листов. Обязательным приложением является звуковое сопровождение (аудиозапись).

Иллюстрация к сказке должна быть выполнена на отдельном листе формата А4 в любой технике исполнения.

Экологическая сказка – малое литературное произведение со сказочным сюжетом, действующими лицами которого являются природные образы, а основным предметом – отношения человека и природы.

Авторы конкурсных работ автоматически дают право организаторам на использование и публикацию присланного материала в сети Интернет или печатных изданиях в некоммерческих целях.

Номинации конкурса для педагогов:

### Номинация 6.4. Экологический стартап «Мой проект – моей стране».

Экологический стартап – это проект, который существует недавно, опирается на энтузиазм инициаторов, инновационность идей, основываясь на актуальности проблемы.

Лучший экологический стартап «Мой проект – моей стране» – это материалы по развитию социально-значимых экологических инициатив. Проект должен способствовать решению экологической проблемы, быть социально значимым и инновационным; обеспечивать эффективное участие сообществ горожан и сельских жителей

в деятельность, направленную на сохранение климата и окружающей среды или информирование общественности о проблематике, задачах, возможностях и практическом опыте в области сохранения климата, сбережения энергии и природных ресурсов, продемонстрировавших наиболее результативные методики в области управления отходами. Рассматриваются как образовательные программы, так и практики, связанные с защитой и восстановлением природных ландшафтов, созданием ресурсов образовательного пространства (демонстрационно-образовательные площадки, коллекции, анимационные или экоартмодули, галереи и др.). Представленные проекты могут относиться к области сбора и сортировки твердых коммунальных отходов или коммерческих отходов, сбора и переработки вторичного сырья, утилизации и переработки природных отходов (растительные и животные остатки) и т.д.

Срок работы проекта: не более 1,5 года (при условии, что он уже действует); масштабируемость проекта.

Описание представляется в краткой форме (объем до 8 страниц), включающее название, основную цель, состав команды, разрабатывающей стартап (фамилия, имя, отчество, место работы, должность), яркое описание своего проекта, устойчивости идеи проекта; презентация в программе Power Point (не более 25 слайдов), либо видеоролик продолжительностью до 10 минут, иллюстрирующие методический стартап, в которых лаконично, понятно и без технических сложностей объясняется, почему данный проект интересен и результативен. При создании стартапа необходимо учитывать целесообразность, инновационность подходов в проектировании и реализации проекта, обоснованность и последовательность действий в проекте, поддержка стартапа вовлеченных в проект участников, устойчивость экологических результатов.

Номинация 6.5. Педагогический вестник «Зеленый репортер».

На конкурс представляются материалы о бережном отношении к природе, наведении порядка на земле, благоустройстве территорий населенных пунктов, обращении с отходами, охране водных ресурсов, атмосферного воздуха, животного и растительного мира, внедрении новых технологий в области охраны окружающей среды, сохранении памятников природы и другие материалы по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Это может быть:

интервью (беседа с интересным/известным человеком, проделавшим большую работу на поприще общественной экологической деятельности, эко-просвещения, защиты эко-прав, сохранения традиционной культуры и т.п.);

статья о неординарных решениях, новшестве (проекте, идее, научной разработке) или традиции (рецепте, ремесле, обычае), способствующих решению экологической проблемы, продвижению принципов устойчивого развития.

очерк о месте (представление какой-то интересной/уникальной территории с описанием ее природы и местных жителей) и о том, что делается для его сохранения.

Все материалы должны четко соответствовать заявленной теме и поставленной цели, сопровождаться графическими рисунками (при наличии таковых), иллюстрациями, фотографиями по заданной теме. Необходимо над заголовком статьи расположить 2-3 самых лучших, самых ярких и запоминающихся, а остальные разместить в тексте с обязательным указанием в подписи – кто и что изображено на фото, и кто автор).

Конкурсные работы должны соответствовать заявленной теме, отражать полноту раскрытия темы, быть содержательными и оригинальными, соответствовать стандартам оформления.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

7.1. В номинациях конкурса для обучающихся оцениваются:

- актуальность выбранной темы;
- раскрытие заданной темы;
- практическая значимость;
- аргументированность выводов и рекомендаций;
- художественное оформление;
- оригинальность сюжета (видеоролики);
- уровень сложности и самостоятельности выполнения проекта;
- результативность реализации проекта.

7.2. В номинациях конкурса для педагогов оцениваются:

ориентированность конспекта урока/факультатива/занятия по интересам, воспитательного дела на создание у детей и взрослых мотивации к практической деятельности, воспитания экологической культуры;

использование интерактивных методов для вовлечения обучающихся в практическую деятельность, творчество, направленных на сохранение биологического разнообразия, мониторинг и охрану окружающей среды, рациональное природопользование;

целесообразность, инновационность подходов в проектировании и реализации проекта, обоснованность и последовательность действий в проекте, поддержка стартапа вовлеченных в проект участников, устойчивость экологических результатов;

актуальность и соответствие материалов современным тенденциям развития образования;

практическая значимость;

использование инновационных методов и приемов, информационных технологий;

возможность тиражирования предлагаемых педагогических технологий.



## 8. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ

Областной этап конкурса проходит в заочной форме.

Каждая конкурсная работа представляется в печатном (редактор Word) сброшюрованном виде и на электронных носителях. При оформлении каждого материала в обязательном порядке на титульном листе указывается: полное название учреждения образования, название номинации, название работы, Ф.И.О. автора или руководителя авторского коллектива (полностью), должность (полностью), ученая степень (при наличии), адрес, контактный телефон, возраст учащихся, на работу с которыми рассчитан материал, год создания. К работе прилагается аннотация.

Конкурсные материалы с сопроводительным листом и единой обложкой (приложение) предоставляются на областной этап конкурса до 16 июля 2021 года по адресу: г. Минск, 1-й Велосипедный переулок, 8, каб. 426 (для Ошкало И.В.).

Лучшие материалы конкурса будут представлены на республиканский (заключительный) этап конкурса.

Присланные работы не рецензируются, авторам не возвращаются.

## 9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА, НАГРАЖДЕНИЕ

Для подведения итогов и определения победителей оргкомитет утверждает жюри.

Жюри возглавляет председатель.

Жюри конкурса:

определяет порядок оценки конкурсных работ;

оценивает конкурсные работы согласно требованиям;

определяет победителей конкурса по номинациям и вносит в оргкомитет предложения по их награждению.

Решения жюри конкурса принимаются на заседаниях путем открытого голосования и оформляются протоколами. Жюри конкурса правомочно принимать решения, если на его заседании присутствует более 1/2 утвержденного состава жюри. Решение жюри областного этапа конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов жюри.

На основании решения жюри победители областного этапа конкурса в каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени.

Победители и призеры заключительного этапа конкурса представят презентации, проекты, видеоролики, дидактические материалы на итоговом мероприятии конкурса в учреждении образования «Республиканский центр экологии и краеведения».

Лучшие материалы будут рекомендованы для использования при проведении мероприятий с обучающимися и педагогами дополнительного образования страны распространены в ресурсные центры «зеленых школ», изданы в информационно-методическом сборнике «Эковестник»,

рекомендованы для публикации в средствах массовой информации, будут экспонироваться в галерее «Природа и творчество», в демонстрационном образовательном классе «Энергосбережение для нас и природы», Детской научно-экспериментальной лаборатории по изучению биоразнообразия и антропогенных факторов водных экосистем Республиканского центра.

#### 10. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Финансирование расходов осуществляется за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, предусмотренных на проведение мероприятий, иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

## ФОРМА

Сопроводительный лист работы участника республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа»

Название номинации конкурса	
Область/район/город	
Наименование учреждения образования	
Название работы	
Количество участников в номинации	
ФИО номинанта конкурса	
Контактные данные номинанта конкурса:	
– мобильный телефон	
– стационарный телефон	
– адрес электронной почты	
Контактные данные руководителя проекта:	
– мобильный телефон	
– стационарный телефон	
– адрес электронной почты	

Сопроводительный лист заполняется и прилагается ко всем работам, представляемым на конкурс в печатном и электронном виде.

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МИНСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА**

Управление (отдел) по образованию, спорту и туризму  
рай(гор)исполкома

Государственное учреждение образования  
«по уставу»

**Республиканский конкурс экологических проектов «Зеленая школа»**

Номинация «НАЗВАНИЕ»

Название работы

*Автор/авторы:  
ФИО (полностью) всех участников  
класс/объединение по интересам, возраст,  
учреждение образования  
телефон (с кодом)*

*Руководитель  
ФИО, должность, место работы,  
телефон (с кодом)*

Место, 2021

